

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области «Школа-интернат № 5  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Тольятти

**Конспект внеклассного мероприятия по  
математике  
«Путешествие по стране Математики».**

**Подготовили и провели: Жемкова Т.В., Аверьянова Е.Н.**

**2016-2017 учебный год**

**Цель:** в игровой форме закрепить математические знания, умения и навыки,

**Задачи:**

1. Развивать логическое мышление, внимание, память, активность, дисциплинированность;
2. Формировать умение работать в команде;
3. Воспитывать интерес к изучению математики, ответственность за общее дело.

**Оборудование:** таблички с названием команд, индивидуальные (в зависимости от класса и уровня подготовленности ребёнка) карточки с заданиями к каждой станции, ручки (на каждого ученика), танграм, ноутбук, экран.

**Дидактическое обеспечение:** презентация MS PowerPoint

## **I Орг. момент**

### **1. Приветствие. Сообщение цели**

**Ведущий:** Здравствуйте! Сегодня мы с вами совершим увлекательную экскурсию по занимательной стране Математики, в процессе которой будем считать, решать примеры, задачи и многое – многое другое.

### **2. Распределение по командам.**

**Ведущий:** Но прежде чем отправиться в путешествие, предлагаю распределиться по командам и занять свои места. (детей делят на команды).

**Команды:**

**I «Знайки»**

**Педагог: Грезина О.А.**

**II «Умейки»**

**Педагог: Панина О.С.**

### **3. Представление жюри.**

А следить за правильностью ответов участников наших команд будет жюри...

В конце нашего путешествия оно подведёт итоги.

**Члены жюри:** Пригаева Э.А., Подкладкина И.В.

## II. Основная часть.

### 1 остановка: Цифровая.

Задание:

А) Какие цифры спрятались в рисунках (1-3кл)



Б) Запиши число (1-3кл.)

1 кл  
Четыре  
Восемь  
Десять  
Пятнадцать  
9  
11  
20

2кл.  
десять  
двенадцать  
двадцать  
пятьдесят один  
13  
30  
98

3кл.  
пятьдесят  
девяносто девять  
сорок семь  
тридцать пять  
100  
89  
40

### СВЯЗКА:

Вот один иль единица,  
Очень тонкая, как спица,

А вот это цифра два.  
Полюбуйся, какова:

Выгибает двойка шею,  
Волочится хвост за нею.

А за двойкой - посмотри -  
Выступает цифра три.  
Тройка - третий из значков -  
Состоит из двух крючков.

За тремя идут четыре,  
Острый локоть оттопыря.

А потом пошла плясать  
По бумаге цифра пять.  
Руку вправо протянула,  
Ножку круто изогнула.

Цифра шесть - дверной замочек:  
Сверху крюк, внизу кружочек.  
Вот семерка - кочерга.  
У нее одна нога.

У восьмерки два кольца  
Без начала и конца.

Цифра девять иль девятка -  
Цирковая акробатка:  
Если на голову встанет,  
Цифрой шесть девятка станет.

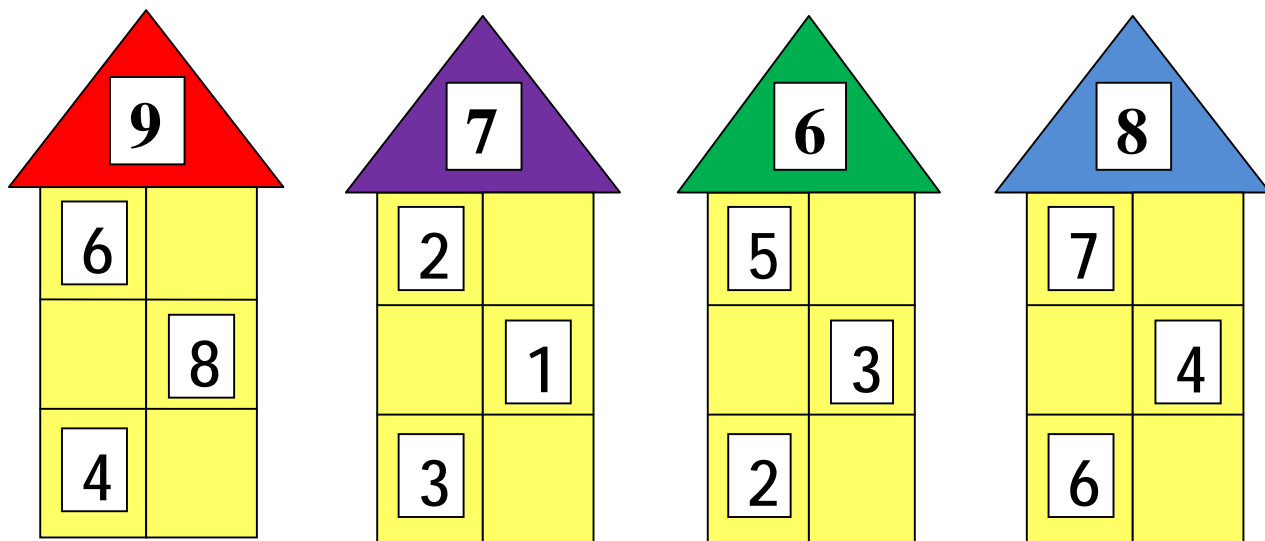
Цифра вроде буквы О -  
Это ноль иль ничего.

Круглый ноль такой хорошенький,  
Но не значит ничегошеньки!  
Если ж слева, рядом с ним  
Единицу примостим,  
Он побольше станет весить,  
Потому что это - десять.

## 2 остановка: Арифметическая.

1 задание:

А) Вставь число (Жители – соседи домиков заблудились. Помогите найти домик)



Б) Вставь плюс или минус

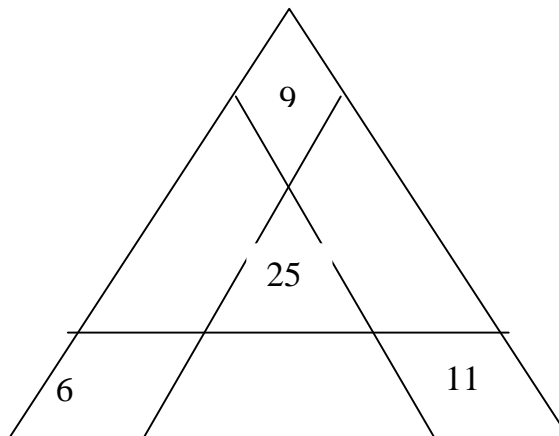
$$9 \square 3 \square 5 \square 3 \square 6 = 10$$

$$4 \square 5 \square 3 \square 4 \square 2 = 8$$

В) Квадрат

1	2	7
3	<b>10</b>	0
6	1	3

Ü



**СВЯЗКА:**

Вот так чудо! Ну-ка, ну-ка,  
Ты получше посмотри -  
Это вроде бы и буква,  
Но еще и цифра ...

**Ответ: Три**

Я у бабушки была, -  
У нее во всей квартире  
Три огромные стола,  
Ног у каждого - ...

**Ответ: Четыре**

На руке малышка Лена  
Любит пальчики считать!  
У нее, на удивленье,  
Каждый раз выходит ...

**Ответ: Пять**

На планете Огого –  
Никого и Ничего,  
И поэтому изволь  
Превратить их в цифру...

**Ответ: Ноль**

**СВЯЗКА:** Чайнворд

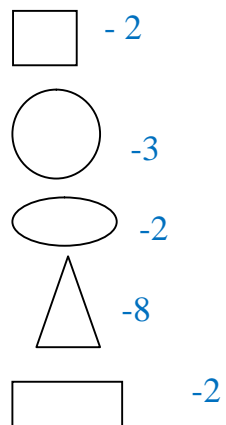
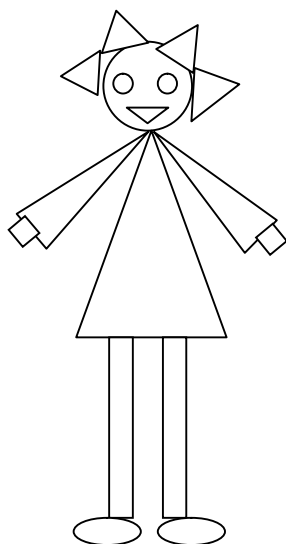
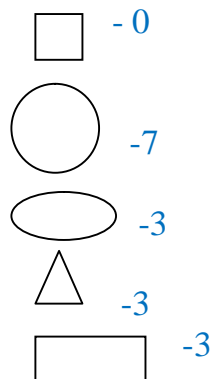
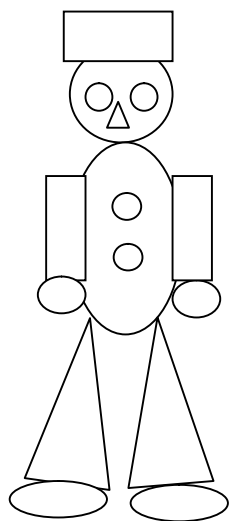
**Чайнворд**

1	в	т	о	р	н	и	к	р	2
а	<ul style="list-style-type: none"><li>• Вторник, овал, ромб, луч, угол, прямая, линейка, задача, круг, число.</li></ul>							у	3
к								г	
й								о	
е								л	4
н								у	
и	л	а	в	о	л	с	и	ч	5
7	6	5							

---

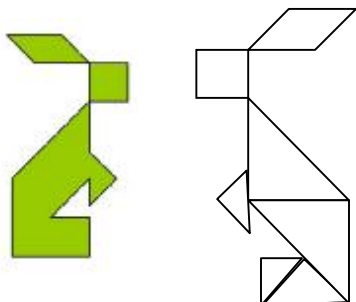
**3 остановка: Геометрическая.**

1. Посчитай фигуры (0-1кл)



2. Танграм (Сложите фигуру из частей)

А) 2 – 3 кл.



**СВЯЗКА:** Посчитай сколько фигур



## 4 остановка: Задачная.

### 1.«Составь пары карточек». Соедини стрелкой

1) На ёлку повесили 3 красных шара и 4 синих.

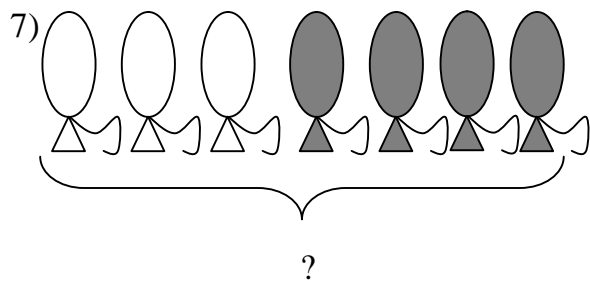
2) 7 шаров.

3) Сколько шаров на ёлочке?

4)  $3+4$

5) Красных- 3 шара }  
? }  
Синих- 4шара }

6)  $3+4=7$  (шаров)



А) Ответ

Б) Вопрос

В) Решение

Г) Краткое условие.

Д) Выражение

Е) Рисунок

Ж) Условие

## СВЯЗКА:

### Реши задачи

Пять фломастеров у Лёни.  
Взял он жёлтый и зелёный,  
А в коробке, посмотри,  
Остаётся ровно... (три)

Пять цветочков у Наташи,  
И ещё два дал ей Саша.  
Кто тут сможет посчитать,  
Сколько будет два и пять? (Семь)

Четыре гусёнка и двое утят  
В озере плавают, громко кричат.  
А ну, посчитай поскорей -  
Сколько всего в воде малышей?

(Шесть)

Четыре спелых груши  
На веточке качалось  
Две груши снял Павлуша,  
А сколько груш осталось? (Две)

### III. Подведение итогов.

1. Ну вот, и подошло к концу наше путешествие. А пока наше жюри подводит итоги, мы с вами отгадаем математический кроссворд.

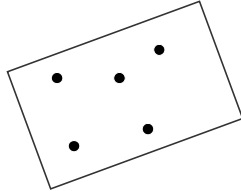
## СВЯЗКА:

### Кроссворд



? 1

Эта странная фигура,  
Ну, совсем миниатюра!  
И на маленький листочек  
Мы поставим сотни **точек**



[НАЗАД](#)

? 2

Вот так циферка, взгляни,  
У нее и фокус есть -  
Ты её переверни,  
И получишь цифру шесть!



[НАЗАД](#)

? 3 Эта форма у клубка,  
У планеты, коlobка,  
Но сожми ее немножко,  
И получится лепёшка.



[НАЗАД](#)

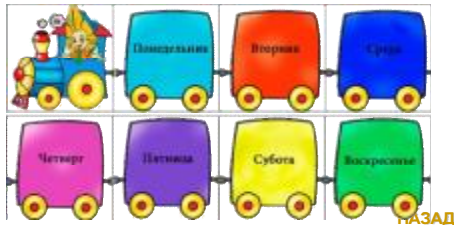
? 4

Проживают в трудной книжке  
Хитроумные братишки.  
Десять их, но братья эти  
Сосчитают все на свете.



[НАЗАД](#)

? 5 Братьев этих ровно семь.  
Вам они известны всем.  
Ходят братья друг за другом.  
Прощается последний —  
Появляется передний.



[НАЗАД](#)

? 6

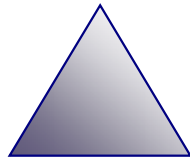
Цифра – точно острая коса.  
Коси, коса, пока остра!



[НАЗАД](#)

? 7

Три вершины тут видны,  
Три угла, три стороны, -  
Ну, пожалуй, и довольно! -  
Что ты видишь? - **треугольник**



[НАЗАД](#)

? 8

Какая наука изучает  
цифры, геометрические  
фигуры, учит решать  
примеры и задачи?



[НАЗАД](#)

2. Слово жюри и награждение участников .
3. Вручение грамот победителям школьной олимпиады по математике и дипломов за тестирование.